

國立嘉義大學107學年度第1學期教學大綱

課程代碼	10712740005	上課學制	研究所碩士班
課程名稱	教學實務與實習(I) Practices and internship in teaching(I)	授課教師 (師資來源)	廖瑞章(藝術系)
學分(時數)	1.0 (1.0)	上課班級	藝術系碩班創作組1年甲班
先修科目		必選修別	選修
上課地點	美術館 L208	授課語言	國語
證照關係	無	晤談時間	星期3第5節~第8節, 地點:b04-104
課程大綱網址	https://web085004.adm.ncyu.edu.tw/Syllabus/Syllabus_Rpt.aspx?CrsCode=10712740005		
備註			
本課程之教學主題、內容或活動是否與性別平等議題有相關之處：否		本課是否使用原文教材或原文書進行教學：否	

◎系所教育目標：

本碩士班旨在增進學生進階之藝術創作、設計、藝術教育與文化行政、藝術理論與應用之能力，同時強調傳統藝術媒材與電腦科技之互補，以及藝術創作與

藝術理論與應用之統整。未來將加強數位藝術與設計、藝術教育與文化行政、藝術創意與應用之研究與推廣，以提昇學生升學與就業之競爭力。其教育目標分述如下：

- (一) 增進進階視覺藝術創作專業能力
- (二) 提昇進階數位藝術與設計專業知能
- (三) 奠定進階視覺藝術教育與行政專業素養
- (四) 強化進階視覺藝術理論與創意研發

◎核心能力	關聯性
1.進階中西繪畫之創作能力	關聯性中等
2.進階版畫及立體造型之創作能力	關聯性中等
3.進階數位藝術之創作能力	關聯性中等
4.進階數位設計之能力	關聯性中等
5.進階視覺藝術教育之知能	關聯性稍強
6.進階藝術行政之專業知能	關聯性稍強
7.進階視覺藝術理論與創意研發之專業知能	關聯性中等
8.進階藝術統整與應用之專業知能	關聯性中等

◎本學科學習目標：
本課程在培養學生服務學習與教學助理能力

◎教學進度：

週次	主題	教學內容	教學方法
01	學生服務學習與教學助理理念簡述	學生服務學習與教學助理理念簡述	操作/實作。
02	學生服務學習與教學助理能力	學生服務學習與教學助理能力	操作/實作。
03	學生服務學習與教學助理能力	學生服務學習與教學助理能力	操作/實作。
04	學生服務學習與教學助理能力	學生服務學習與教學助理能力	操作/實作。
05	學生服務學習與教學助理能力	學生服務學習與教學助理能力	操作/實作。
06	學生服務學習與教學助理能力	學生服務學習與教學助理能力	操作/實作。
07	學生服務學習與教學助理能力	學生服務學習與教學助理能力	操作/實作。
08	學生服務學習與教學助理能力	學生服務學習與教學助理能力	操作/實作。
09	學生服務學習與教學助理能力	學生服務學習與教學助理能力	操作/實作。
10	學生服務學習與教學助理能力	學生服務學習與教學助理能力	操作/實作。

11	學生服務學習與教學助理能力	學生服務學習與教學助理能力	操作/實作。
12	學生服務學習與教學助理能力	學生服務學習與教學助理能力	操作/實作。
13	學生服務學習與教學助理能力	學生服務學習與教學助理能力	操作/實作。
14	學生服務學習與教學助理能力	學生服務學習與教學助理能力	操作/實作。
15	學生服務學習與教學助理能力	學生服務學習與教學助理能力	操作/實作。
16	學生服務學習與教學助理能力	學生服務學習與教學助理能力	操作/實作。
17	學生服務學習與教學助理能力	學生服務學習與教學助理能力	操作/實作。
18	學生服務學習與教學助理考核	學生服務學習與教學助理考核	操作/實作。
◎課程要求：			
1.認真服務學習與教學助理 2.準時服務			
◎成績考核 操作/實作100%			
◎參考書目與學習資源 無			
◎教材講義 無 * 請勿侵害本課程教材講義之著作權,未經許可不得任意轉載分享			

- 1.請尊重智慧財產權、使用正版教科書並禁止非法影印。
- 2.請重視性別平等教育之重要性，在各項學生集會場合、輔導及教學過程中，隨時向學生宣導正確的性別平等觀念，並關心班上學生感情及生活事項，隨時予以適當的輔導，建立學生正確的性別平等意識。